

Прилог 2.3 Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела (комисије, одбора, центара) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
АГРОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ У ЧАЧКУ
Број: 769/3 – VI
У Чачку, 03.04.2017. године

На основу члана 160.Статута Факултета (број: 700/1 од 29.03.2016.- пречишћен текст),
Наставно-научно веће Факултета, на седници одржаној дана 03.04.2017.године,
доноси

ОДЛУКУ

1. Усваја се **Извештај Комисије за обезбеђење квалитета** на Агрономском факултету у Чачку за период од 2013. године до 2016.године са предлогом мера за унапређење квалитета.

2. **Извештај Комисије за обезбеђење квалитета** на Агрономском факултету у Чачку за период од 2013. године до 2016.године са предлогом мера за унапређење квалитета је саставни део ове одлуке.

Образложење

Наставно научно веће Факултета разматрало је Извештај Комисије за обезбеђење квалитета на Агрономском факултету у Чачку за период од 2013. године до 2016.године са предлогом мера за унапређење квалитета, и по спроведеној расправи донело одлуку као у диспозитиву.

Достављено:
- декану
- Архиви



ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА
ДЕКАН
Владета Стевовић
проф.др Владета Стевовић

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
АГРОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ У ЧАЧКУ
КОМИСИЈА ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА
Број: 702/1
Дана, 22.03.2017. године

ИЗВЕШТАЈ
КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА
ЗА ПЕРИОД ОД 2013. ДО 2016. ГОДИНЕ СА ПРЕДЛОГОМ
МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

А) Генеза формирања Комисије за обезбеђење квалитета - Комисија за обезбеђење квалитета Агрономског факултета у Чачку први пут је формирана одлуком Наставно-научног већа, број 1376/10, од 11.06.2008. године. Комисију за обезбеђење квалитета чини чини 6 чланова, од чега су 4 члана из реда наставног особља (три наставника и један сарадник), 1 члан из реда ненаставног особља и 1 члан из реда студената Агрономског факултета.

Одмах по именовану, комисија за обезбеђење квалитета приступила је изради документа Стратегија обезбеђења квалитета и процедуре за обезбеђење квалитета на Агрономском факултету.

На предлог Комисије за обезбеђење квалитета Наставно научно веће Агрономског факултета на седници одржаној 18.09.2008. године, бр. 1979/12-VI, утврдило је предлог, а Савет Агрономског факултета је на седници одржаној 19.09.2008. године усвојио документ Стратегија обезбеђења квалитета и процедуре за обезбеђење квалитета на Агрономском факултету.

Пре истека мандата формиране Комисије за обезбеђење квалитета, од 11.06.2008. године, Наставно научно веће Агрономског факултета, донело је одлуку, број 3473/3-XX, од 18.12.2012. године о избору новог састава Комисије за обезбеђење квалитета, са мандатним периодом од 01.01.2013. године.

Ново формирана Комисија за обезбеђење квалитета заузела је став да не треба мењати усвојену Стратегију обезбеђења квалитета и процедуре за обезбеђење квалитета на Агрономском факултету из разлога што је то документ стратешког карактера који обухвата низ активности којима се постиже жељени циљ унапређења квалитета у дугорочном временском периоду.

Б) Стратегија обезбеђења квалитета и процедура обезбеђења квалитета - Основне мере садржане у Стратегији обезбеђења квалитета и процедура обезбеђења квалитета састоје се из следећих активности:

- Усклађивање студијских програма по обиму и садржају са студијским програмима реномираних агрономских факултета у земљама Европске уније;
- Стално инвестирање у простор за наставу, аудио-визуелну опрему за наставу и научно-истраживачку опрему која се може користити и у процесу наставе, ради достизања националних и међународних стандарда у тој области;
- Усклађивање броја наставника и сарадника са националним и међународним стандардима;
- Поштовање високих критеријума за избор наставника и сарадника, и њихово усклађивање са националним и међународним критеријумима;
- Стално инвестирање у простор и опрему за истраживање и редовно сервисирање постојеће опреме;

- Успостављање и ширење научне сарадње са реномираним научним центрима у свету, кроз заједничке научне пројекте и боравке наших наставника и сарадника у тим центрима;
- Поштовање високих критеријума за издавање уџбеника наших наставника и сарадника, који су усклађени са националним и међународним стандардима;
- Стална набавка национално и међународно признатих уџбеника из области агрономије и прехрамбене технологије за библиотеку Агрономског факултета;
- Усклађивање броја ненаставних радника са националним и међународним стандардима;
- Стална едукација ненаставног особља у областима њихових компетенција, у вештини комуникације и руковању информационим технологијама;
- Обезбеђење материјалне основе за рад представника студената на вредновању наставе;
- Пружање стручне помоћи студентима за успостављање методологије и спровођења вредновања наставе;
- Израда и примена процедура управљања документацијом и протока информација у органима управљања.

В) Субјекти обезбеђења квалитета - Сататутом Агрономског факултета одређени су Субјекти обезбеђења квалитета који чине:

- Комисија за обезбеђење квалитета;
- Наставно-научно веће;
- Комисија за научно-истраживачки рад;
- Комисија за издавачку делатност;
- Студентски парламент и његове комисије.

Права и обавезе свих субјеката обезбеђења квалитета прецизно су регулисана и правилницима за: одржавање наставе, финансирање научно-истраживачког рада на Факултету и испита издавачку делатност.

Субјекти обезбеђења квалитета имају право и обавезу да учествују у обезбеђењу квалитета на свом радном месту и кроз учешће у раду тела која обезбеђују квалитет.

Стратегија обезбеђења квалитета и процедуре за обезбеђење квалитета прецизно је утврдила области обезбеђења квалитета, и то у овире следећих стандарда: студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка и процес управљања.

Г) Организациона структура за постизање и унапређење квалитета - Ради сталног праћења и побољшавања квалитета свих својих делатности, Агрономски факултет у Чачку је формирао, на основу Стратегије обезбеђења квалитета и процедура за обезбеђење квалитета, организациону структуру која омогућава постизање и унапређење квалитета.

Агрономски факултет је:

- својим Статутом и другим актима утврдио послове и задатке наставника и сарадника, студената, Савета и Наставно-научног већа, Комисије за обезбеђење квалитета, Катедри и Студентског парламента у доношењу и примени стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета;
- посебно место у спровођењу стратегије и неговању културе квалитета обезбедио својим студентима;
- предузео мере и чврсто се определио да изгради културу квалитета, тако да сви запослени и студенти буду едуковани о основама система квалитета, о стандардима које треба достићи и о својим правима и обавезама, када је у питању квалитет;

- утврдио акциони план за спровођење стратегије;
- усвојио стандарде и поступке за обезбеђење и унапређење квалитета рада;
- усвојио план рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета;
- усвојио поступке који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе;
- усвојио поступке и процедуре којима факултет крајем сваког семестра спроводи анкете студената о свим сегментима квалитета рада на факултету;
- усвојио је поступке и процедуре прикупља мишљење дипломираних студената о стеченим знањима и прикупља мишљење послодаваца о стеченим квалификацијама свршених студената Агрономског факултета.

На основу свих наведених формално-правних услова које је створио Агрономски факултет у Чачку, Комисија за обезбеђење квалитета развила је унутрашње механизме осигурања и унапређивања квалитета на нивоу Факултета, одредила је правила самовредновања и преузела је надлежности да разматра извештаје о самовредновању и даје своје мишљење декану и Наставно-научном већу Факултета о резултатима самовредновања услова и квалитета рада.

На седници Наставно научног већа Агрономског факултета у Чачку одржане 20.03.2017. године, бр. 631/7-V, усвојен је нови Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета, за период од 2017. до 2020. године, који садржи све потребне елементе.

Д) Анкете - У циљу добијања објективних сазнања о квалитету рада на Агрономском факултету у Чачку, Комисија за обезбеђење квалитета израдила је пет различитих упитника намењених за анкетирање студената, запослених на Факултету и послодаваца. То су следећи упитници:

Анкете за студенате

Упитник бр. 1 – Оцењивање квалитета предавања/вежби.

Студенти попуњавају упитник за сваки предмет који су слушали у одређеном семестру. Термини анкетирања су у задњој недељи јесењег и задњој недељи пролећног семестра.

Упитник бр. 2 – попуњавају студенти након одслушане наставе за дату академску годину са циљем вредновања наставе, студијских програма и услова рада.

Након одржане наставе за одређену академску годину студенти су у прилици да свеобухватно оцене наставнике и сараднике, опремљеност факултета наставним средствима, рад појединих организационих целина (студентске службе, библиотеке и студентске организације), рад управе Факултета – декана и продекана за наставу.

Упитник бр. 3 – Попуњавају свршени студенти.

Овим упитником анкетирају се свршени студенти при добијању дипломе, а оцењују квалитет целог студијског програма и могућност примене стечених знања у пракси.

Анкете за запослене на Агрономском факултету

Упитник бр. 4 – Попуњавају сви запослени на факултету.

Анкетни лист за запослене на Факултету садржи питања из области вредновања наставног процеса (упитник испуњава само наставно особље), вредновање студијских програма (упитник испуњава само наставно особље), вредновање услова рада (упитник испуњава само наставно особље) и вредновање управљачке структуре (упитник испуњавају сви запослени).

Анкете послодаваца

Упитник бр. 5 – Попуњавају послодавци који запошљавају дипломиране студенте.

Овим упитником послодавци се изјашњавају и процењују ниво теоријских и практичних знања у струци и ниво организационих вештина дипломираних студената.

Наведених пет упитника садржи укупно 67 питања. Овако велики број питања и прикупљених одговора, пружа могућност анализирања свих сегмената рада Факултета.

Правилном анализом добијених мишљења и сугестија од стране студената, запослених и послодаваца, Факултету се пружа прилика да изведе квалитетне и објективне закључке и сходно уоченим слабостима примени корективне мере у циљу постизања квалитета на боље.

Својом мисијом и визијом развоја, Агрономски факултет се определио да спроведе у праксу основна начела академског понашања и рада наставника и сарадника која се заснивају на моралним и етичким вредностима наставника Универзитета. У том циљу, факултет је израдио и дана 26.12.2016. године усвојио Кодекс о академском интегритету и професионалној етици.

Ђ) Анализа позитивних елемената примене усвојене Стратегије обезбеђења квалитета

1. Формирање Комисије за обезбеђење квалитета;
2. Усвајање процедура за обезбеђење квалитета;
3. Усвајање више правилника који се односе на примену квалитета;
4. Усвојена методологија за спровођење контроле квалитета и испуњености стандарда;
5. Усвојене мере и поступци у систему обезбеђења квалитета;
6. Сва усвојена документа везана за контролу квалитета доступна су јавности на интернет страници Факултета;
7. Усвојени Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета;
8. Обезбеђена активна улога студената Агрономског факултета у спровођењу стратегије;
9. Култура квалитета запослених на вишем је нивоу него раније;
10. Комисија за обезбеђење квалитета има више знања и искуства него пре 4 године;
11. Управа Факултета је заинтересована и опредељена за унапређење система обезбеђења квалитета.

Е) Примена мера које би у наредном периоду утицале на побољшање примене Стратегије обезбеђења квалитета

1. Комисија за обезбеђење квалитета треба да направи додатно разрађене процедуре обезбеђења квалитета;
2. Комисија за обезбеђење квалитета треба да уведе контролу спровођења процедура квалитета и на основу резултата контроле ревидира процедуре обезбеђења квалитета;
3. Комисија за обезбеђење квалитета треба да спроведе едукацију наставног, ненаставног особља и студената каоја се односи на стандарде квалитета;
4. Комисија за обезбеђење квалитета треба да инсистира на спровођењу редовнијег анкетирања запослених на Факултету и анкетирања послодаваца;
5. Комисија за обезбеђење квалитета треба да урадит анализу свих правилника и осталих правних аката у току њихове примене, утврдити степен корелације између појединих аката, извршити евентуалне корекције и ускладити их са потребама обезбеђења и контроле квалитета;
6. Комисија за обезбеђење квалитета предлаже да се ураде информатори за све појединачне предмете на студијским програмима у којима треба јасно навести све предиспитне активности и тачне рокове за полагање предиспитних активности, термине за консултације са студентима и препоручену литературу. Информаторе за предмете потребно је поставити на веб-сајт факултета.

Ж) Установљено побољшање квалитета рада Агрономског факултета у периоду од шк. 2012/2013. до шк. 2015/2016. године

У периоду од шк. 2012/2013. до шк. 2015/2016. године, примењене су значајне мере које су утицале на побољшање услова и квалитета рада, као што су:

Настава

1. Упорним радом руководства факултета и отклањањем уочених слабости, значајно се побољшао квалитет наставног процеса;

2. Распоред одржавања наставе (распоред часова) објављиван је правовремено на огласној табли и веб сајту Факултета;

3. Распоред испита за све испитне рокове објављиван је за дату школску годину у новембру месецу тако да су студенти, наставници и сарадници могли на време да планирају свој годишњи календар активности;

4. Редовност извођења наставе била је у потпуности заступљена;

5. Редовност обављања испита била је у потпуности заступљена;

6. Термини пријема испитних пријава у потпуности су се поштовали;

7. Процедура пријаве, израде и одбране завршних радова у потпуности је заступљена;

8. Термини овере семестра и уписа у наредну школску годину у потпуности су се поштовали;

9. Процедура пријема студената на основне, мастер и докторске студије била је у потпуном складу са Статутом Факултета и правилницима који се односе на ову област;

10. Задовољство квалитетом наставе у шк. 2012/2013. исказало је 32,6%, у шк. 2013/2014. 36,2%, у 2014/2015. години 52,6% и у 2015/2016. години 39,0%. Просечно задовољство квалитетом наставе у четворогодишњем периоду (шк. 2013/2014. до шк. 2015/2016) износило је 40,1%, што је незнатно ниже задовољство квалитетом наставе у односу на шк. 2011/2012. годину (41,6%);

11. Повећала се информисаност студената о режиму студија. у шк. 2012/2013. исказало је 37,4%, у шк. 2013/2014. 41,7%, у 2014/2015. години 48,8% и у 2015/2016. години 41,0%. Просечно задовољство информисаношћу о режиму студија. за претходне четири године, износило је 42,2%, што је нешто нижа просечна информисаност студената о режиму студија у односу на шк. 2011/2012. годину (64,4%);

12. Из године у годину расте интерес студената за коришћење читаонице Факултета;

13. Унапређен је рад Студентске службе. У шк. 2012/2013. години изузетно добру оцену о раду Студентске службе дало је 39,0% анкетираних студената, у шк. 2013/2014. години 40,5%, у шк. 2014/2015. години 51,5% а у шк. 2015/2016. години изузетно позитивном оценом рад Студентске службе је оценило 36,1% анкетираних студената. Просечно задовољство студената радом Студентске службе, за претходни четворогодишњи период износило је 41,8%. На основу наведеног може се констатовати да је рад Студентске службе напредовало је у односу на претходни период самовредновања;

14. Рад продекана за наставу у шк. 2012/2013. години је оцењен као изузетно добар од стране 46,0% анкетираних студената, у шк. 2013/2014. години 45,3%, у шк. 2014/2015. години 57,3% а у шк. 2015/2016. години 34,6% студената је оценило рад продекана као изузетно добар. Просечно задовољство студената радом продекана за наставу, у претходном четворогодишњем периоду износи 45,8%.

Наука

1. Повећао се број и квалитет научно-истраживачких резултата;

2. Број радова публикованих у часописима са SCI листе за укупно 45 наставника и сарадника (35 наставника + 10 сарадника) за период од последњих 6 година износи 214 радова;

3. Укупно 34 наставника или 97,1% наставника испуњава услове за менторство на докторским студијама (услов: минимално 5 и више радова публикованих у часописима на SCI листи). У односу на период од пре 4 године број ментора се повећао за 61,8%.

5. Просечни број радова публикованих у часопису са SCI листе по једном наставнику и сараднику износи 0,79 радова годишње;

6. Укупно 88,8% наставника и сарадника укључени су у реализацију пројеката које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја;

Организационо-материјални улови за рад

У претходном периоду (2013-2016) учињени су значајни помаци у обезбеђивању квалитетних услова за обављање наставе и свеукупни рад на Факултету, и то:

1. Изградња и реконструкција просторних капацитета

1.1. У претходном периоду су уложена значајна средства у реконструкцију, изградњу или надградњу и пренамену просторија у оквиру зграде Агрономског факултета у складу са захтевима и потребама;

1.2. Урађен је пројекат изградње микробиолошке лабораторије (вредност пројекта је 4.760.101,00 динара);

1.3. Урађен је пројекат реконструкције амфитеатра (вредност пројекта 51.554,41 €). Поред ове две капиталне инвестиције, планира се и већи број радова мањег обима на текућем одржавању простора.

2. Набавка опреме за научноистраживачки рад

У претходном периоду улагања у опрему углавном су била усмерена у правцу набавке капиталне опреме, која је у највећој мери и реализована. Набављени су:

2.1. Гасно масени хроматограф (за контролу улазних сировина, међупродуката и излазних продуката прехрамбене индустрије; за мерење токсичних супстанци у земљишту, води и ваздуху и др.);

2.2. HPLC (за издвајање, идентификацију и квантификацију неиспарљивих компонента из пољопривредних и прехрамбених производа, шећера, масних киселина, пестицида, адитива, токсичних супстанци присутних у траговима, и др);

2.3. Soxhlet уређај (екстрактор) (екстракција масти из пољопривредних и прехрамбених производа);

2.4. Јединица за хидролизу (припрема узорака за екстракцију);

2.5. Атомски адсорпциони спектрофотометар;

2.6. Спектрофотометар, потенциостат, водено купатило, аутоклав, ламинар комора, шејкер, аналитички инструменти и апарати за припрему узорака и др.

Планови су да се у наредном периоду спроведе набавка инструмената и пратећих инсталација (боце за ацетилен, прикључци за ваздух), УВ лампи, колона, пратећих растварача и реагенса у циљу проширивања спектра анализа које се могу радити на нашем факултету. Такође, план је да се организује обука и овладавање методама, као и акредитација наведених метода.

3) Предлог мера за унапређење квалитета рада Агрономског факултета у Чачку

Настава

1. Анализа и евалуација планова и програма основних, мастер и докторских студија у циљу припреме за наредну акредитацију студијских програма (новембар 2017);

2. Израда плана континуиране модернизације наставе и учења;

3. Разматрање исхода појединачних предмета и сагледавање њиховог утицаја и значаја на постављене циљеве предмета у наредним годинама студија;

4. Развој курикулума;

5. Формулисање предлога за побољшање ефикасности студирања које је на свим студијским програмима на веома ниском нивоу;

6. За наредни циклус акредитације студијских програма потребно је да наставници предмета на вишим годинама студија сугеришу какав је потребан исход стеченог знања на предметима на нижим годинама студија, да би се стекло одговарајуће стручно знање и вештине на студијском програму. Односно, потребно је да се усагасе исходи стеченог знања на предметима са са програмом или програмима предмета који следе у наредној години студија.

7. Разматрање ефикасности студија на седницама катедри и Наставно-научног већа јер је број дипломираних студената екстремно низак, и то:

7.1. За студијски програм ОАС Општа агрономија (240 ЕСПБ) проценат дипломираних студената уписаних шк. 2012/2013. године износи 2,33% (од 43 уписана студената само је један студент завршио студије за 4 године, тј. до краја шк. 2015/2016);

7.2. За студијски програм ОАС Прехрамбена технологија (240 ЕСПБ) проценат дипломираних студената уписаних шк. 2012/2013. године износи 0,00% (од 42 уписана студената ни један студент није завршио студије за 4 године, тј. до краја шк. 2015/2016);

7.3. За студијски програм ОАС Воћарство и виноградарство (240 ЕСПБ) проценат дипломираних студената уписаних шк. 2012/2013. године износи 0,00% (од 20 уписаних студената ни један студент није завршио студије за 4 године, тј. до краја шк. 2015/2016);

7.4. За студијски програм ОАС Зоотехника (180 ЕСПБ) проценат дипломираних студената уписаних шк. 2012/2013. године износи 10,00% (од 20 уписаних студената само два студента је завршило студије до краја шк. 2015/2016) а за генерацију уписану шк. 2013/2014. године проценат дипломираних студената износи 0,00% (од укупно уписаних 20 студената ни један студент није завршио студије за 3 године, тј. до краја шк. 2015/2016);

7.5. За студијски програм МАС Агрономија (60 ЕСПБ) проценат дипломираних студената уписаних у шк. 2012/2013. и у 2014/2015. години износи 0,00% (од укупно уписаних 13 студената ни један студент до краја шк. 2015/2016. године није завршио мастер студије), а за шк. 2013/2014. годину проценат дипломираних студената износи 16,67% (од укупно 6 уписаних студената, 1 студент је завршио мастер студије);

7.6. За студијски програм МАС Прехрамбена технологија (60 ЕСПБ) проценат дипломираних студената уписаних у шк. 2012/2013. године и у 2014/2015. години износи 0,00% (од укупно уписаних 17 студената ни један студент до краја шк. 2015/2016. године није завршио мастер студије), а за шк. 2013/2014. годину проценат дипломираних студената износи 11,11% (од укупно 9 уписаних студената, 1 студент је завршио мастер студије);

7.7. За студијски програм ДС Агрономија (180 ЕСПБ) који се организује почевши од шк. 2009/2010. године до краја шк. 2015/2016. године (укупно 7 година) ни један студент није завршио докторске студије (напомена: први студент је завршио ДС Агрономија у шк. 2016/2017. години, фебруар 2017).

8. Разматрање на седницама катедри и на седницама Наставно-научног већа стопе одустајања студената од даљег студирања јер је број одусталих студената од даљег студирања јако висок и неповољан за Факултет, и то:

(Напомена: под стопом одустајања студената од даљег студирања подразумева се проценат исписаних студената и проценат студената који су одустали од даљег студирања – студенти који нису извршили своје обавезе, тј. нису оверили семестре)

8.1. За студијски програм ОАС Општа агрономија (240 ЕСПБ) проценат исписаних студената за генерацију студената уписану шк. 2012/2013. године износи 25,58%, за генерацију шк. 2013/2014. износи 25,00%, за генерацију шк. 2014/2015. износи 30,00% а за генерацију уписану шк. 2015/2016. године износи 32,50%. Сходно наведеном, проценат исписаних студената на студијском програму ОАС Општа агрономија, за претходни период од четири године, износи 28,27%.

8.2. За студијски програм ОАС Прехрамбена технологија (240 ЕСПБ) проценат исписаних студената за генерацију студената уписану шк. 2012/2013. године износи 38,09%, за генерацију шк. 2013/2014. износи 31,57%, за генерацију шк. 2014/2015. износи 35,14% а за генерацију уписану шк. 2015/2016. године износи 25,00%. Сходно наведеном, проценат исписаних студената на студијском програму ОАС Прехрамбена технологија, за претходни период од четири године, износи 32,45%.

8.3. За студијски програм ОАС Воћарство и виноградарство (240 ЕСПБ) проценат исписаних студената за генерацију студената уписану шк. 2012/2013. године износи 30,00%, за генерацију шк. 2013/2014. износи 35,00%, за генерацију шк. 2014/2015. износи 10,00% а за генерацију уписану шк. 2015/2016. године износи 25,00%. Сходно наведеном, проценат исписаних студената на студијском програму ОАС Воћарство и виноградарство, за претходни период од четири године, износи 25,00%.

8.4. За студијски програм ОАС Зоотехника (180 ЕСПБ) проценат исписаних студената за генерацију студената уписану шк. 2012/2013. године износи 25,00%, за генерацију шк. 2013/2014. износи 35,00%, за генерацију шк. 2014/2015. износи 40,00% а за генерацију уписану шк. 2015/2016. године износи 45,00%. Сходно наведеном, проценат исписаних студената на студијском програму ОАС Зоотехника, за претходни период од четири године, износи 36,25%.

8.5. На студијским програмима МАС Агрономија (60 ЕСПБ) и МАС Прехрамбена технологија (60 ЕСПБ) у претходном четворогодишњем периоду није било студената који су се исписали са Факултета.

8.6. На студијском програму ДС Агрономија (180 ЕСПБ) у претходне четири године један студент се исписао са Факултета.

Поред анализе процента исписаних студената са студијских програма који се реализују на Факултету, посебно је значајна анализа процента **студената који су одустали од даљег студирања**. При томе, поједини студенти који се воде у евиденцији Студентске службе као студенти који су одустали од даљег студирања могу се разматрати на два начина. Први се примењује за студенте којима је истекао двоструки број година трајања студијског програма (за мастер студије је 2 године) који реално више немају статус студената на Факултету, иако се нису исписали, и студенти који су уписали мастер студије у шк. 2014/2015 и шк. 2015/2016 који још увек имају статус студената на Факултету, али нису обављали своје предиспитне активности и нису оверили семестре и школску годину.

8.7. За студијски програм МАС Агрономија (60 ЕСПБ) проценат студената који су одустали од даљег студирања износи, и то: за генерацију уписану шк. 2012/2013. године износи 87,50%, за генерацију шк. 2013/2014. износи 16,67%, за генерацију шк. 2014/2015. износи 60,00% а за генерацију уписану шк. 2015/2016. године износи 21,05%. Сходно наведеном, проценат студената који су одустали од даљег студирања на студијском програму МАС Агрономија, за претходни период од четири године, износи 46,30%.

8.8. За студијски програм МАС Прехрамбена технологија (60 ЕСПБ) проценат студената који су одустали од даљег студирања износи, и то: за генерацију уписану шк. 2012/2013. године износи 28,57%, за генерацију шк. 2013/2014. износи 0,00%, за генерацију шк. 2014/2015. износи 30,00% а за генерацију уписану шк. 2015/2016. године износи 50,00%. Сходно наведеном, проценат студената који су одустали од

даљег студирања на студијском програму МАС Прехрамбена технологија, за претходни период од четири године, износи 27,14%.

8.9. За студијски програм ДС Агрономија (180 ЕСПБ) проценат студената који су одустали од даљег студирања износи, и то: за генерацију уписану шк. 2012/2013. године износи 66.67%, за генерацију шк. 2013/2014. износи 50,00%, за генерацију шк. 2014/2015. износи 20,00% а за генерацију уписану шк. 2015/2016. године износи 80,00%. Сходно наведеном, проценат студената који су одустали од даљег студирања на студијском програму ДС Агрономија, за претходни период од четири године, износи 54,17%.

9. Комисија за обезбеђење квалитета предлаже да се Факултет определи да обезбеди студентима на основним академским студијама, посебног наставника – руководиоца (ментора) године студијског програма за све студијске програме. Улога руководиоца године (ментора године) била би да на званичним састанцима са студентима одређене године, саветује студенте у проналажењу доброг пута који води успеху, да преноси своја запажања продекану за наставу о студентским проблемима које имају током реализације наставе и да предлаже продекану за наставу да се код појединих наставних дисциплина, које студенти тешко схватају, одреде додатни термини за часове предавања и вежби.

10. Увођење савремених интерактивних метода у реализацији наставе,

11. Урадити информаторе за све предмете у којима треба јасно навести све предиспитне активности и тачне рокове за полагање предиспитних активности, термине за консултације са студентима и препоручену литературу.

Наука

1. Формирање базе података о тренутним истраживачким капацитетима факултета;

2. Израда стратегије унапређења научно-истраживачког рада на факултету;

3. Предлагање мера за квалитетнију организацију научноистраживачког рада;

4. Израда новог Правилника о научноистраживачком раду наставника и сарадника треба да дефинише обавезу истраживача да користе и развијају научне базе Факултета и потпуно придржавање Кодекса о академском интегритету и професионалној етици. Правилником би требало увести обавезу коришћења сопствених ресурса за научноистраживачки рад као и подстицање на интензивнију сарадњу са домаћим и међународним научним установама. Такође, ово би био веома значајан искорак у погледу обезбеђења квалитета научноистраживачког рада јер би могли превентивно да делујемо на спречавање могуће злоупотребе у научноистраживачком раду превасходно из разлога што је обавеза сваког истраживача да у раду наведе афилацију, тј. назив Факултета и Универзитета. Према наведеном, ако се превентивно делује на могућу појаву одређених злоупотреба у научноистраживачком раду, онда наш Факултет може бити потпуно спокојан да неће доћи до нарушавања угледа и положаја Факултета и Универзитета у академској заједници наше земље и света.

5. Усвајање плана научног рада наставника и сарадника факултета;

6. Праћење научноистраживачког рада наставника и сарадника;

7. Подстицање развоја научног подмладка факултета;

8. Подстицање укључивања студената у научноистраживачки рад;

9. Приступање акредитацији лабораторија за које су обезбеђени просторни услови и научна опрема;

10. Формирање радне групе или радних група за акредитацију лабораторија;

11. Планирање запошљавања компетентних кадрова за рад у лабораторијама;

12. Израда правилника о рапodelи средстава остварених у раду лабораторија на основу реализоване материјалне добити;

13. Афирмација научног часописа Acta Agriculturae Serbica, научно стручног скупа Саветовање о биотехнологији са међународним учешћем и Саветовања студената са

међународним учешћем. У циљу афирмације научног часописа и научно-стручних скупова које Факултет организује потребно је формирати радне групе које ће преко интернет мреже упознати домаћу и инострану научну и стручну јавност и понудити могућност учешћа са радовима у Факултетском научног часопису и на научно-стручним скуповима.

Организациони услови за обезбеђење квалитета

1. Потребно је унапреди квалитет анкета (студентске анкете, анкете за запослене и анкете за послодавце);

2. Едукација студената и запослених на Факултету о значају прикупљања података на основу анонимниог изјашњавања помоћу анкета. Едукација о значају анкетних питања за процену квалитета рада наставника и анкета за вредновање студијског програма у целини као важних мера квалитета. Анкетирање се никако не сме разумети као бирократска процедура већ као објективни метод из кога се може извести закључак о квалитету рада.

3. Израдити правилник о електронским базама података са циљем да Факултет формира електронске базе података у свим организационим јединицама и сегментима деловања (ажурирање базе података Секретаријата Факултета, Студентске службе, Библиотеке, Катедри, научноистраживачке делатности, тако да буду у свако време доступни јавности);

4. Урадити анализу правилника и осталих правних аката у току њихове примене, утврдити степен корелације између појединих аката, извршити евентуалне корекције и ускладити их са потребама обезбеђења и контроле квалитета;

5. Израдити нови веб сајт Факултета на коме би требало ажурирати сва обавештења која се односе на наставу и науку (датум и време јавне одбране завршних радова на основним и мастер студијама и одбране докторских дисертација);

6. Израдити електронску базу података – репозиторијум одбрањених докторских дисертација на Факултету и поставити је на веб сајт;

7. Одредити радни тим за израду монографије „40 година Агрономског факултета“.

Подносилац Извештаја

Комисија за обезбеђење квалитета
Агрономског факултета у Чачку