



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
АГРОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ У ЧАЧКУ
Цара Душана 34, 32000 Чачак
Тел: 032/303410; Факс: 032/303401
Е-пошта: afdekanat@kg.ac.rs; <http://www.afc.kg.ac.rs/>



ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ
СТУДИЈА ОПШТА АГРОНОМИЈА (240 ЕСПБ)



Чачак, 27. децембар 2019. године

САДРЖАЈ

| | |
|---|----|
| Увод – Уводна табела | 3 |
| Стандард 1. Структура студијског програма | 4 |
| Стандард 2. Сврха студијског програма | 6 |
| Стандард 3. Циљеви студијског програма | 7 |
| Стандард 4. Компетенције дипломираних студената | 8 |
| Стандард 5. Курикулум | 9 |
| Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма | 11 |
| Стандард 7. Упис студената | 12 |
| Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената | 14 |
| Стандард 9. Наставно особље | 15 |
| Стандард 10. Организациона и материјална средства | 17 |
| Стандард 11. Контрола квалитета | 19 |
| Додатни стандарди за студијске програме који се изводе на светском језику, за заједничке студијске програме, за ИМТ програме, за студије на даљину и за студије у јединицама без својства правног лица ван седишта установе | 20 |
| Стандард 12. Студије на светском језику | 20 |
| Стандард 13. Заједнички студијски програм | 20 |
| Стандард 14. ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трандисциплинарни) студијски програм | 20 |
| Стандард 15. Студије на даљину | 21 |
| Стандард 16. Студије у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе | 21 |

Табеле: Табеларни подаци приказани су у електронској форми у посебном фолдеру - **Tabele**.

Прилози: Прилози су приказани у електронској форми у посебном фолдеру - **Prilozi**.

Напомена: У посебном фолдеру достављене су табеле и прилози за високошколску установу, и то: за **Стандард 6.** Наставно особље (Табела 6.1 – 6.7 и Прилози 6.3 – 6.8) и за **Стандард 9.** Простор и опрема (Табела 9.1 – 9.3 и Прилог 9.1 – 9.2).

У тексту описа стандарда свака наведена табела и прилог је линкован (**CTRL + click to follow link**).

УВОДНА ТАБЕЛА

| | |
|---|---|
| Назив студијског програма: | Општа агрономија |
| Високошколска установа у којој се изводи студијски програм: | Агрономски факултет у Чачку Универзитета у Крагујевцу |
| Образовно – научно/образовно – уметничко поље: | Техничко-технолошке науке |
| Научна, стручна или уметничка област: | Биотехничке науке |
| Врста студија: | Основне академске студије |
| Обим студија изражен ЕСПБ бодовима: | 240 ЕСПБ |
| Назив дипломе: | Дипломирани инжењер пољопривреде |
| Дужина студија: | 4 године (8 семестара) |
| Година у којој је започела реализација студијског програма: | Школска 2008/2009. година |
| Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов): | - |
| Број студената који студира по овом студијском програму: | 185 студената |
| Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм: | 40 студената |
| Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког): | <p>1. Програм је прихваћен одлуком Наставно-научног већа Агрономског факултета у Чачку, број 1334/3 од 06.06.2008. године, затим одлуком Стручног већа за техничко-технолошке науке Универзитета у Крагујевцу број 1019/3 од 20.06.2008. године и одлуком Сената Универзитета у Крагујевцу број 1088/5 од 04.07.2008. године.</p> <p>2. Мање измене и допуне студијског програма прихваћене су одлуком Наставно-научног већа Агрономског факултета у Чачку, број 1463/2-VI од 07.06.2013. године, затим одлуком Стручног већа за техничко-технолошке науке Универзитета у Крагујевцу број 353/2 од 19.06.2013. године и одлуком Сената Универзитета у Крагујевцу број 534/ 9 од 27.06.2013. године.</p> <p>3. Мање измене и допуне студијског програма прихваћене су одлуком Наставно-научног већа Агрономског факултета у Чачку, број 2799/6-XXIII од 11.12.2019. године и одлуком Сената Универзитета у Крагујевцу број III-01-1298/10 од 26.12.2019. године.</p> |
| Језик на коме се изводи студијски програм: | Српски језик |
| Година када је програм акредитован: | <p>1. Прва акредитација: Уверење о акредитацији студијског програма основних академских студија Општа агрономија (240 ЕСПБ), број: 612-00-1440/4/2008-04, Београд, 20.03.2009. године.</p> <p>2. Друга акредитација: Уверење о акредитацији студијског програма основних академских студија Општа агрономија (240 ЕСПБ), број: 612-00-01227/2013-04, Београд, 30.08.2013. године.</p> |
| Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму: | http://www.afc.kg.ac.rs/ |

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе (највише 500 речи)

Студијски програм ОАС Општа агрономија траје 4 школске године или 8 семестара. Свака година студија садржи по 60 ЕСП бодова тако да се за 4 године стиче укупно 240 ЕСП бодова.

Студијски програм ОАС Општа агрономија не садржи модуле.

Структуру студијског програма ОАС Општа агрономија чини обавезна настава од 30 наставних предмета који имају 178 ЕСПБ и стручна пракса са укупно 9 ЕСПБ, затим девет изборних предмета који носе 45 ЕСПБ и Завршни рад који се дели на предмет Завршни рад – истраживачки рад (4 ЕСПБ) и Завршни рад – израда и одбрана (4 ЕСПБ). На тај начин, студијски програм ОАС Општа агрономија садржи укупно 240 ЕСПБ.

Стручна пракса се обавља у оквиру три активности, и то: радна пракса у трајању од 90 часова изводи се у четвртном семестру (3 ЕСПБ), производна пракса у трајању од 90 часова реализује се у шестом семестру (3 ЕСПБ) и технолошко-организациона пракса у трајању од 90 часова која се изводи у осмом семестру (3 ЕСПБ).

Изборну наставу чини укупно 22 предмета који се одабирају у оквиру 9 изборних група из којих студенти одабирају по један изборни предмет (укупно 45 ЕСПБ) чиме је обезбеђен двоструко већи број изборних предмета (59,1%) у односу на број који се бира. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 20,42% (предвиђено је најмање 20,0%). Електронски образац – [Извештај о параметрима студијског програма ОАС Општа агрономија](#).

У свакој години студија фонд часова активне наставе је равномерно распоређен. У првој години студија укупно се реализује 660 часова активне наставе (у првом и другом семестру по 330 часова), у другој години 645 часова активне наставе (трећи 330 часова и четврти семестар 315 часова), у трећој години има 705 часова активне наставе (пети 375 часова и шести семестар 330 часова) и у четвртој години 735 часова активне наставе (седми 360 часова и осми семестар 375 часова).

Остали часови се реализују у четвртном семестру и припадају реализацији радне праксе (90 часова), у шестом семестру изводи се производна пракса (90 часова), у седмом семестру технолошко-организациона пракса (90 часова) и у осмом семестру реализује се израда и одбрана Завршног рада (60 часова) што све заједно чини укупни број од 330 осталих часова.

Према електронском обрасцу за студијски програм ОАС Општа агрономија, структура студијског програма дефинисана је са 15,00% академско-општеобразовних предмета (укупно 36 ЕСПБ); са 22,50% теоријско-методолошких предмета (укупно 54 ЕСПБ); са 35,83% научно-стручних предмета (укупно 86 ЕСПБ) и са 26,67% стручно-апликативних предмета (укупно 64 ЕСПБ). Електронски образац – [Извештај о параметрима студијског програма ОАС Општа агрономија](#).

Без обзира на статус предмета (обавезни или изборни) настава из сваког појединачног предмета изводи се у току једног семестра. Настава у једном семестру траје 15 радних недеља. Током једне радне недеље, зависно од семестра, студенти су оптерећени активном наставом од минимално 21 до максимално 25 часова активне наставе.

За сваки предмет на студијском програму ОАС Општа агрономија приказан је детаљан опис који се састоји од: назива предмета, имена наставника и сарадника ангажованих на предмету, статуса предмета, броја ЕСП бодова, услова за похађање датог предмета, циља, исхода и садржаја предмета који чини теоријска и практична настава, списка препоручене литературе, предвиђеног броја часова активне наставе, метода извођења наставе и начина оцењивања који је предвиђен за предиспитне обавезе и завршни део испита.

Оцењивање студената се изводи оценама од 5 до 10 и то на основу броја остварених поена на предиспитним обавезама и на испиту. На свим предметима, предвиђено је да студенти могу стећи од минимално 30 до максимално 70 поена на предиспитним обавезама а преостали део поена (до 100 поена) стичу полагањем испита.

Услов за упис ОАС Општа агрономија је завршено четворогодишње образовање и положен

пријемни испит из биологије или хемије, што је у складу са карактером студијског програма.

Академски назив који се стиче завршетком студијског програма ОАС Општа агрономија је - Дипломирани инжењер пољопривреде и у складу је са одредбама Правилника о листи стручних, академских и научних звања који је објављен у „Службеном гласнику РС“, бр. 53 од 30. маја 2017, 114 од 20. децембра 2017, 52 од 6. јула 2018, 21 од 27. марта 2019, 34 од 17. маја 2019. године, Поље 2: Техничко-технолошке науке, Област: Биотехничке науке.

На тај начин, структура студијског програма у потпуности одговара захтевима стандарда у погледу академског назива, циљева, исхода учења, начина оцењивања и услова уписа студијског програма.

Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Публикација установе, Сајт Агрономског факултета у Чачку: <http://www.afc.kg.ac.rs/>

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис (највише 500 речи)

Сврха основних академских студија Општа агрономија (240 ЕСПБ) јасно је дефинисана и у складу је са основним задацима и циљевима Агрономског факултета у Чачку као високошколске установе.

Основна сврха студијског програма је образовање студената за препознатљиву професију дипломираног инжењера пољопривреде општег профила и занимањима у агрономији која су друштвено оправдана и корисна.

У складу са концептом одрживог развоја пољопривредне производње брдских и планинских крајева наше земље где доминирају пољопривредни поседи са мешовитом пољопривредном производњом и израженом потребом производње високо вредне хране, како за домаће потребе тако и за извоз, намеће се потреба ангажовања дипломираних инжењера пољопривреде општег профила или опште агрономије у стручном, саветодавном, едукативном и производном процесу. Из тог разлога, Агрономски факултет у Чачку је још од свог оснивања, 1978. године, јасно дефинисао сврху и улогу студијског програма ОАС Општа агрономија који пружа могућност стицања високог нивоа знања и вештина дипломираним инжењерима и оспособљавање за примену савремених технологија производње у биљној и анималној пољопривреди уз истовремено очување животне средине за будуће генерације.

Дипломирани инжењери пољопривреде општег профила ће бити оспособљени за примену савремених биотехнологија у пољопривредној производњи и адекватно планирање и организацију производње, са максималним позитивним економским ефектима. Поред конвенционалних технологија, дипломирани инжењери ће се упознавати и са интегралним системима производње. Ове технологије производње су обухваћене програмима појединих обавезних и изборних предмета.

Сврха студијског програма је да студенти стекну основна знања и вештине о гајењу биљака и домаћих животиња применом савремених биотехнолошких решења која могу да искористе и примене у пољопривредној производњи. Такође, дипломирани инжењери ће се упознати са начинима остваривања бољих производних ефеката и могућности утицања на смањење производних трошкова, чиме се остварује и боља конкурентност на домаћем и иностраном тржишту пољопривредних производа.

Поред наведеног, сврха студијског програма ОАС Општа агрономија је да се студенти упознају и са основним принципима одрживе пољопривредне производње, да усвоје и овладају технологијом производње здравствено безбедне хране уз обавезу очувања природних процеса у животној средини.

Студијски програм ОАС Општа агрономија конципиран је на начин да студенти стекну фундаментална и примењена стручна знања из различитих области пољопривреде што им обезбеђује компетентност у националним, европским и светским оквирима за јасну и препознатљиву професију дипломираног инжењера пољопривреде општег профила. Сврха студијског програма је образовање студената за препознатљиве и јасне професије и занимања а самим тим и стицање компетенција за рад у пољопривредним организацијама, као што су агроиндустријски комплекси и задруге; организацијама које се баве продајом сировина за пољопривреду; дорадом семена пољопривредних биљака; маркетингом и продајом пољопривредних производа; породичним газдинствима; саветодавним и стручним службама; банкама и осигуравајућим друштвима; пољопривредним инспекцијским службама; привредним коморама и локалној самоуправи; средњошколском стручном образовању, научним институтима и др.

Прилози за стандард 2:

Прилог 1.1. Публикација установе, Сајт Агрономског факултета у Чачку: <http://www.afc.kg.ac.rs/>

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис (највише 500 речи)

Студијски програм основних академских студија Општа агрономија (240 ЕСПБ) има јасно дефинисане и формулисане циљеве, који су у складу са основним задацима и циљевима које је Агрономски факултет у Чачку поставио још приликом свог оснивања, пре 41 године, када је основан овај студијски програм. Превасходни циљ студијског програма ОАС Општа агрономија је стицање знања и вештина дипломираних инжењера пољопривреде из широке области биљне и анималне производње које могу да примене на пољопривредним газдинствима са мешовитом пољопривредном производњом каквих је највише на брдском и планинском простору Централне и Западне Србије као и у другим крајевима наше земље. Поред наведеног, циљеви студијског програма су постизање општих и предметно-специфичних компетенција и академских вештина, као и метода за њихово стицање. Остварење ових циљева укључује развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама и знањима неопходним за обављање изабране професије после завршетка основних академских студија.

Циљ студијског програма је да стимулише способност критичког и аналитичког мишљења код студената, развија способност за тимски рад, кооперативност, комуникативност и овладавање специфичним практичним знањима и вештинама потребним за оптималан професионалан рад.

Циљ студијског програма је такође, и образовање и оспособљавање стручњака за стицање способности и вештина за саопштавање и излагање резултата стручној и широј јавности.

Један од посебних циљева је развијање нивоа знања и свести код студената за потребом перманентног образовања, а посебно у контексту очувања животне средине.

У ширем смислу, овај студијски програм треба да обезбеди постизање следећих циљева:

- Да дипломирани инжењери пољопривреде буду оспособљени за високостручан и непосредни рад у примарној пољопривредној производњи;
- Да дипломирани инжењери пољопривреде општег профила могу професионално да примењују савремене и ефикасне технологије интензивне пољопривредне производње;
- Да дипломирани инжењери пољопривреде буду оспособљени за планирање и практичну организацију пољопривредне производње уз неопходну примену принципа одрживе пољопривредне производње и заштите животне средине;
- Да дипломирани инжењери пољопривреде примењују познате системе стандарда квалитета у циљу производње квалитетних и здравствено безбедних производа у пољопривреди;
- Да дипломирани инжењери пољопривреде буду оспособљени за међусобни трансфер знања и размену практичних искустава што додатно доприноси унапређењу и иновирању ефикасности пољопривредне производње;
- Да дипломирани инжењери пољопривреде развијају способности тимског рада;
- Да дипломирани инжењери пољопривреде буду у стању да самостално примењују и развијају нове технологије у интензивној пољопривредној производњи;
- Да дипломирани инжењери пољопривреде стечена знања и вештине користите за своје даље стручно усавршавање и завршавање виших степена стручног и научног образовања на мастер и докторским академским студијама.

Циљ Агрономског факултета у Чачку је да завршетком студијског програма ОАС Општа агрономија својим дипломираним инжењерима пољопривреде општег профила обезбеди високу стручност, односно компетенције за рад у: пољопривредним организацијама и задругама; организацијама која се баве продајом сировина за пољопривреду, дорадом семена пољопривредних биљака, маркетингом и продајом пољопривредних производа, породичним газдинствима, саветодавним и стручним службама, банкама и осигуравајућим друштвима, пољопривредним инспекцијским службама, привредним коморама и локалној самоуправи, средњошколском образовању, научним институтима и др.

Прилози за стандард 3:

Прилог 1.1. Публикација установе, Сајт Агрономског факултета у Чачку: <http://www.afc.kg.ac.rs/>

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената (највише 200 речи)

Опис исхода учења (највише 200 речи)

Дипломирани инжењери пољопривреде, студијског програма ОАС Општа агрономија (240 ЕСПБ) су компетентни и квалификовани за решавање сложених и практичних проблема из области савремене биљне и анималне пољопривредне производње. Ниво усвојеног знања стечен кроз реализацију студијског програма пружа компетенције и за потенцијални наставак усавршавања и школовања на мастер и докторским академским студијама. Стечене компетенције омогућавају код дипломираних инжењера пољопривреде развој критичког мишљења, способност анализе и решавања проблема са јасном представом о добрим и лошим странама донетих одлука и поступака.

Савладавањем студијског програма ОАС Општа агрономија (240 ЕСПБ) студенти стичу следеће **опште способности** које су у функцији квалитетног обављања стручне делатности, и то: Способност анализе, синтезе и предвиђања решења и последица; Овладавање методама, поступцима и процесима истраживања; Развој критичког и самокритичког мишљења и приступа одређеним проблемима; Примене знања у пракси; Развој комуникационих способности и спретности, као и сарадње са ужим социјалним и међународним окружењем и Способност професионалне етичности.

По завршетку студија, студенти на овом нивоу образовања стичу и **предметно-специфичне способности** и вештине:

- Способност темељног познавања и разумевања научних дисциплина пољопривредне струке и науке;
- Способност решавања конкретних проблема у примарној пољопривредној производњи и пракси уз употребу научних прилаза, метода и поступака;
- Способност пројектовања, планирања, организације, вођења као и саме контроле и управљања појединим технологијама пољопривредне производње;
- Способност праћења нових научних и стручних достигнућа и њихове примене у производној пракси у циљу осавремењавања пољопривредне производње;
- Развој вештина и спретности у употреби и трансферу знања у пољопривредној производњи;
- Употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима за пољопривредну струку;
- Коришћења стручне литературе, писања и презентације добијених резултата;
- Примене знања и вештина и у другим мултидисциплинарним областима унутар биотехнологије;
- Способност да примене стечена знања и вештине у циљу очувања животне средине;
- Стицање знања и вештине за економично коришћење природних ресурса Републике Србије у складу са принципима одрживог развоја;
- Да покажу знања и вештине у циљу производње високо вредне и здравствено безбедне хране;
- Да покажу знања и вештине и стекну професионални и етички кодекс за гајење и производњу биљних и животињских врста;
- Способност за пренос информација, идеја, проблема и решења, како стручној тако и широј јавности;
- Да стекну вештине учења, које су неопходне за даљи наставак студирања, на вишим образовним нивоима.

Дипломирани студенти овог нивоа студија поседују компетенцију за примену знања у пракси и примене савремених достигнућа у струци и решавање проблема на свим нивоима пољопривредне производње.

Прилози за стандард 4:

[Прилог 4.1.](#) Додатак дипломи.

Стандард 5. Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис. Основна изборност уметничких студија уграђена је у главни предмет.

Опис (највише 300 речи)

Структура курикулума студијског програма основних академских студија Општа агрономија (240 ЕСПБ) обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ.

Курикулум основних академских студија Општа агрономија је формиран тако да задовољи постављене циљеве студијског програма и обухвата 30 обавезних наставних предмета, стручну праксу која је подељена на радну, производну и технолошко-организациону праксу и укупно 22 изборна предмета.

Радна пракса изводи се током пролећног семестра друге године у трајању од најмање 90 часова (3 ЕСП бода), производна пракса се рализује у току пролећног семестра треће године у трајању од најмање 90 часова (3 ЕСП бода) и технолошко-организациона пракса изводи се током јесењег семестра у оквиру четврте године у трајању од најмање 90 часова (3 ЕСП бода). Стручне праксе се изводе у организацијама са којима Факултет има потписане споразуме о обављању стручне праксе ([Прилог 5.5](#)). Завршни рад се састоји из два дела: 1. Предмет Завршни рад - истраживачки рад (4 ЕСП бода) и 2. Завршни рад - Израда и одбрана (4 ЕСП бода). Израда и одбрана завршног рада предвиђена је на крају осмог семестра.

Изборну наставу чини укупно 22 предмета који се одабирају у оквиру 9 изборних група из којих студенти одабирају по један изборни предмет (укупно 45 ЕСПБ) чиме је обезбеђен двоструко већи број изборних предмета у односу на број који се бира. Изборне групе распоређене су у I, III, IV, VI, VII и VIII семестру. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 20,42% (Електронски образац - [Извештај о параметрима студијског програма ОАС Општа агрономија](#)).

Предмети се вреднују различитим бројем ЕСПБ, зависно од укупног броја часова као и у зависности од обима градива и других видова ангажованости студента, ради савладавања целокупног предвиђеног градива и полагања испита. Обавезни предмети се вреднују од 5 до 7 ЕСПБ, а сви изборни предмети су вредновани са 5 ЕСП бодова. Број ЕСП бодова утврђен је за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији Агрономског факултета у Чачку која је у сагласности са Законом.

Структура студијског програма је дефинисана са 15,00% академско-општеобразовних, 22,50% теоријско-методолошких, 35,83% научно-стручних и 26,67% стручно-апликативних предмета, рачунато од укупног процента ЕСПБ, који се остварује на студијском програму (Електронски образац – [Извештај о параметрима студијског програма ОАС Општа агрономија](#)). Сви предмети, без обзира да ли имају статус обавезног или изборног предмета, слушају се у току једног семестра.

Зависно од семестра, број часова активне наставе износи од 21 до 25 часова недељно (предвиђено од 20 до 30 часова) и организује се кроз предавања, вежбе и ДОН (лабораторијске вежбе). Детаљни опис активности на часовима активне наставе приказан је у књизи предмета ([Табела 5.2 Спецификација предмета](#)). Курикулумом студијског програма предвиђено је да у свакој години студија буде минимално 600 часова активне наставе на годишњем нивоу, при чему је заступљеност часова предавања већа од 50%. У првој години студија реализује се 660 часова активне наставе (330 часова у првом и 330 часова активне наставе у другом семестру) а заступљеност часова предавања износи 61,36%. Током друге године студија реализује се 645 часова активне наставе (330 часова у трећем и 315 часова активне наставе у четвртном семестру) а часови предавања чине 60,46%. У трећој години број часова активне наставе износи 705 часова (375 часова у петом семестру и 330 часова активне наставе у шестом семестру) при чему часови предавања износе 59,57%. У четвртој години студија реализује се 735 часова активне наставе (360 часова у седмом и 375 часова у осмом семестру), а часови предавања износе 55,10%.

Структура курикулума обухвата детаљан опис предмета. За сваки предмет, без обзира на његов статус, да ли је обавезни или изборни, дати су следећи подаци: назив предмета, име наставника и асистента (сарадника у настави), статус предмета (обавезни или изборни), број ЕСПБ, сврха и циљ предмета, садржај теоријске и практичне наставе, затим начин и методе извођења наставе, списак основне литературе за припремење испита, број часова теоријске и практичне наставе у

семестру, као и предиспитне и испитне обавезе са одговарајућим бројем поена за сваку поједину предиспитну и испитну обавезу.

Програми појединих предмета су конципирани на основу савремених научних и стручних сазнања, али тако да програм може бити лако разумљив и савладив за студенте. Током прве и делом друге године студија, студенти слушају предмете из основних дисциплина што им омогућава да током даљег студирања лакше схвате и савладају широку групу научно-стручних и стручно-апликативних предмета из области агрономије. Редослед извођења предмета у студијском програму чини логичан след наставних јединица чија усвојена знања и практичне вештине чине подлогу за наредне предмете.

Табеле и Прилози за стандард 5:

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија.

Табела 5.1 а. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне струковне студије (ОСС), специјалистичке струковне студије (ССС) и основне академске студије (ОАС).

Табела 5.1б. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студије другог степена студија: МАС, МСС и САС.

Табела 5.1в. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за интегрисане студије.

Табела 5.2. Спецификација предмета.

Табела 5.2.а. Књига предмета - студијски програм ОАС Општа агрономија.

Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму.

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: (Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни и Стручни, односно уметничко-стручни предмети).

Извештај 1. Извештај о структури студијског програма (овај извештај следи из електронског формулара и формира се након уноса и обрачуна свих података у електронском формулару формулара).

Блок табела 5.1. Студијски програм са изборним подручјем-модулима.

Прилог 5.1. Књига предмета (у документацији и на сајту институције).

Прилог 5.2. Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе.

Прилог 5.5. Уговори о обављању стручне праксе студената - **додатни прилог.**

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Опис (не више од 300 речи)

Студијски програм основних академских Општа агрономија (240 ЕСПБ) конципиран је тако да, на интердисциплинаран, целовит и свеобухватан начин, пружа студентима најновија научна и стручна сазнања из области пољопривредне производње. Овај студијски програма је дефинисан у складу са специфичним циљевима пољопривредне производње у нашој земљи и Европској Унији. Факултет обезбеђује непрекидно осавремењивање садржаја курикулума.

Студијски програм ОАС Општа агрономија је усаглашен са два студијска програма основних академских студија који се реализују на Агрономском факултету у Чачку. Студијски програми трају 8 семестара, односно 4 године и имају 240 ЕСПБ. Студијски програм ОАС Општа агрономија разликује се за најмање 35% од укупног броја ЕСП бодова од других студијских програма основних академских студија који се реализују на Агрономском факултету у Чачку.

Студијски програм ОАС Општа агрономија је усклађен са најмање три акредитована програма иностране високошколске установе, од којих су најмање два из високошколских установа европског образовног простора, и то:

1. Аграрнија универзитет Пловдив, Студијски програм: Агрономство (Полевџдство) – Бугарска, <https://www.au-plovdiv.bg/en/>
2. University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, Студијски програм: Agricultura – Румунија, <https://www.usamvcluj.ro/eng/>
3. Technical University of Varna, Студијски програм: Agronomy – Бугарска, <http://fs.tu-varna.bg/>

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима и усаглашен са три акредитована студијска програма иностраних високошколских установа у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе, начина студирања и упоредивости програма. Основни принципи усаглашености огледају се у следећем:

- Јасно су дефинисани циљеви и исход студирања, односно знања и вештине које студент стиче после завршених основних академских студија.
- Дужини трајања студија (основне академске студије трају 4 године).
- Сви предмети су једносеместрални.
- Примењен је европски систем преноса бодова (ЕСПБ).
- Изборни предмети су заступљени у процентима које препоручују стандарди у односу на обавезне предмете.
- Предвиђен је практичан рад студената и израда завршног рада.

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију.

Прилози за стандард 6:

[Прилог 6.1](#) - Аграрнија универзитет Пловдив, студијски програм: Агрономство (Полевџдство) – Бугарска; [Прилог 6.2](#) - University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, студијски програм: Agricultura – Румунија; [Прилог 6.3](#) - Technical University of Varna, студијски програм: Agronomy – Бугарска: Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.

[Прилог 6.4](#) - Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).

[Прилог 6.4.a](#) - Усклађеност курикулума ОАС Општа агрономија са три инострана студијска програма – [додатни прилог](#).

Стандард 7. Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Опис (највише 500 речи)

У складу са друштвеним потребама, а водећи рачуна о својим кадровским, материјално-техничким и просторним капацитетима, на основне академске студије Општа агрономија (240 ЕСПБ), уписује се 40 студената чије студирање се финансира из буџета Р. Србије.

Кандидати се уписују на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводи Агрономски факултет у Чачку.

У претходном периоду, за сваку нову школску годину, усвајан је предлог да се упише 40 студената на прву годину основних академских студија Општа агрономија што је у складу са документацијом за акредитацију. Предвиђени број од 40 студената за упис у прву годину студија одређен је на основу кадровских и просторних могућности Агрономског факултета у Чачку. За реализацију студијског програма ОАС Општа агрономија ангажовано је квалификовано наставно особље које чини 32 наставника и 7 сарадника.

Агрономски факултет у Чачку поседује објекте у власништву укупне бруто површине 3.341 m² ([Прилог 10.1.а](#)), а просторије су у складу са потребама образовног процеса. За извођење наставе на студијским програмима свих година и нивоа студија Факултет обезбеђује 6,14 m² бруто простора по једном студенту (3.341 m² / 544 студената што чини укупни број акредитованих студената на установи, на свим студијским програмима и на свим годинама = 6,14 m² бруто простора по једном студенту). Такође, и на основу нето површине просторија (амфитеатар, учионице, лабораторије и остале просторије које имају површину од 1.617,27 m²) Факултет је обезбедио по једном студенту довољан простор, односно 2,97 m² (1.617,27 / 544 = 2,97 m²) [Табела 10.1](#).

Приликом уписа студената проверавају се њихове способности. Кандидат који конкурише за упис мора имати завршено четворогодишње средњошколско образовање и полагати пријемни испит из биологије или хемије, што је у складу са карактером студијског програма. Одабир студената за упис, од укупног броја пријављених кандидата, врши се на основу постигнутог успеха током средњошколског образовања, као и на основу постигнутог успеха на пријемном испиту, на основу факултетског Правилника о упису студената на студијске програме. Остварени резултати на пријемном испиту и успех из средњошколског образовања приказују се јавно и објављују на огласној табли и сајту Факултета у облику ранг листе. Право уписа у прву годину основних академских студија стиче кандидат чија је позиција на ранг листи у оквиру предвиђеног броја студената за упис.

На студијски програм ОАС Општа агрономија могу се уписати и лица која су завршила неки други студијски програм. При томе се врши потпуно или делимично признавање положених испита, у складу са Правилником факултета. Студент студија првог степена друге самосталне високошколске установе, као и лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са Законом о високом образовању, може се уписати на студијски програм ОАС Општа агрономија, под условима и на начин прописан општим актима Универзитета у Крагујевцу и Агрономског факултета у Чачку. Уз захтев, кандидат прилаже одговарајућу документацију: диплому о завршеним студијама или уверење о дипломирању, уверење о положеним испитима, наставне планове и програме и потврду о испису. Декан доноси одлуку о признавању испита положених на другој високошколској установи, на позитиван предлог Катедри и предметних наставника, ако је студент положио испит, односно остварио одговарајући број ЕСП бодова, по наставном програму који се не разликује или се у већем делу не разликује од наставног програма предмета на Агрономском факултету. Ако се не изврши признавање испита у потпуности, студент је обавезан да положи разлику испита између испита признатих решењем декана и испита утврђених студијским програмом ОАС Општа агрономија на који се кандидат уписује. Кандидат уписује годину студија у зависности од броја признатих испита, односно остварених ЕСП бодова.

Табеле и Прилози за стандард 7:

Табела 7.1. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.

Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.

Прилог 7.1. Конкурс за упис студената.

Прилог 7.2. Решење о именовану комисије за пријем студената.

Прилог 7.3. Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ) - (прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији). Институција је дужна да при упису на мастер студије води рачуна о претходно стеченим компетенцијама кандидата.

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Опис (највише 500 речи)

Студенти се оцењују према унапред објављеним критеријумима, правилима и процедурама у складу са Правилником о полагању испита, Правилником о правилима студија, Правилником о обављању стручне праксе, Правилником о ЕСПБ бодовима и Правилником о завршном испиту.

Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Оцена се формира на бази континуираног праћења и оцењивања активности и знања студента, које је показао на предиспитним обавезама и испиту. У ове обавезе, генерално спадају: уредно присуствовање настави и вежбама, колоквијуми, израда семинарских радова, израда писмених тестова и писмени и усмени испит.

У програму сваког предмета јасно су дефинисане предиспитне и испитне обавезе. Укупан број поена за све предвиђене обавезе студената износи 100 поена, од чега на предиспитним обавезама студент може остварити минимално 30, а максимално 70 поена. Остатак поена се остварује на испиту. Сходно оствареном броју поена који је студент остварио на предиспитним и испитним обавезама, а према приказаном квалитету стечених знања и вештина, укупан (коначан) успех студента, на сваком појединачном предмету, изражава се оценама: оцена 10 – одличан-изузетан (од 91 до 100 поена); оцена 9 – одличан (од 81 до 100 поена); оцена 8 – врло добар (од 71 до 80 поена); оцена 7 – добар (од 61 до 70 поена); оцена 6 – довољан (од 51 до 60 поена) и 5 – није прелазна оцена (до остварених 50 поена).

У програму сваког предмета, дефинисан је минимални број поена, који студент мора да оствари на предиспитним обавезама, да би стекао услов да приступи извршавању испитних обавеза.

Сваки наставник има обавезу да на почетку семестра јасно и недвосмислено упозна студенте о начину стицања поена за сваку активност која је предвиђена предиспитним обавезама са циљем да би се студенти благовремено припремили да испуне наведене обавезе и стекну предвиђене поене. Такође, начин стицања поена јасно је објашњен и у Информатору Агрономског факултета у штампаном облику, а Информатор је доступан студентима и у електронском облику пошто се налази на сајту Факултета. Поред наведеног, на сајту Факултета налази се комплетна документација за акредитацију студијског програма ОАС Општа агрономија где се може пронаћи Табела 5.2 Спецификација предмета или тзв. Књига предмета у којој је тачно наведен начин оцењивања знања, односно начин стицања броја поена за сваку предвиђену активност студената. Тиме је у потпуности обезбеђена јавност свих података који се односе на начин стицања поена за сваки предмет.

Полагањем испита студенти стичу одређени број ЕСП бодова, у складу са студијским програмом. Сваки предмет у студијском програму има одређени број ЕСП бодова који студент остварује када успешно положи испит. Број ЕСП бодова износи код обавезних и изборних предмета од 5 до 7 ЕСПБ (Електронски образац – [Структура студијског програма ОАС Општа агрономија](#)) у зависности од предвиђеног радног оптерећења студента и утврђен је применом јединствене методологије Агрономског факултета у Чачку за све студијске програме у складу са Правилником Агрономског факултета о ЕСПБ бодовима.

Напредовање студента, током школске године, дефинисано је Правилником о правилим студија на основним академским студијама, а у складу са одредбама Статута Агрономског факултета у Чачку.

Табеле и Прилози за стандард 8:

[Табела 8.1.](#) Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.

[Табела 8.2.](#) Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.

[Прилог 8.2.](#) Књига предмета - (у документацији и на сајту институције).

Стандард 9. Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Опис (највише 200 речи)

За реализацију студијског програма ОАС Општа агрономија (240 ЕСПБ) ангажовано је наставно особље са потребним стручним и научним квалификацијама. На студијском програму ОАС Општа агрономија ангажовано је укупно 39 наставника и сарадника. Од укупног броја, 32 су наставници (18 наставника у звању редовни професор, 7 наставника у звању ванредни професор, 6 наставника у звању доцент и 1 наставник страног језика са докторатом) и 7 сарадника (4 асистента, 1 сарадник у настави и 2 истраживача приправника).

У сталном радном односу, са пуним радним временом, ангажовано је 28 наставника. На основу уговора о допунском раду Агрономски факултет у Чачку ангажује 4 наставника уз претходно добијену сагласност за допунски рад од матичних факултета где су ти наставници запослени. Наведени број наставника (укупно 32) одговара потребама студијског програма и сразмеран је броју предмета, односно броју часова на предметима. Број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, провера знања) годишње, односно 6 часова недељно. Према подацима из извештаја о параметрима студијског програма, потребан број наставника за овај студијски програм износи 10,58 наставника, а Агрономски факултет ангажује укупно 32 наставника. Појединачна оптерећења наставника на студијском програму ОАС Општа агрономија крећу се од минималних 0,81 до максималних 4,73 часова, при чему просечно оптерећење наставника на овом студијском програму износи 2,59 часова.

На основу података приказаних у електронском обрасцу ([Извештај о параметрима студијског програма ОАС Општа агрономија](#)) може се констатовати да је испуњен захтев да 70% часова, од активне наставе коју држе наставници, изводе наставници са пуним радним временом. Процент часова предавања који држе наставници запослени са 100% радним временом на Агрономском факултету износи 92,13%.

Од укупног броја наставника (32 наставника) који су укључени у реализацију студијског програма свих 32 наставника или 100%, имају стечени научни назив доктор наука.

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Према подацима из електронског обрасца потребан број сарадника износи 5,05 а Агрономски факултет ангажује 7 сарадника. Од укупно 7 сарадника, 5 сарадника је запослено са 100% радним временом у установи а 2 сарадника по уговору (истраживачи приправници). На основу тога, може се закључити да је 7 сарадника довољно је да покрије укупан број часова вежби на студијском програму ОАС Општа агрономија, тако да сарадници остварују просечно 300 часова вежби годишње, односно 10 часова вежби недељно. Појединачна оптерећења сарадника на студијском програму ОАС Општа агрономија крећу се од минималних 1,00 до максималних 4,83 часова, при чему просечно оптерећење сарадника на овом студијском програму износи 2,10 часова (Електронски образац – [Извештај о параметрима студијског програма ОАС Општа агрономија](#)).

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу, врсти и нивоу извођења наставе. Сваки наставник има потребне референце из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму. Квалификације наставника приказане су у Табели 9.1 и документоване су репрезентативним референцама за предмете које наставник држи на студијском програму. Приказане репрезентативне референце наставника и сарадника чине научни и стручни радови, монографије, уџбеници и др. Наставници и сарадници су наводили минимално 5, а не више од 10 репрезентативних референци из уже научне области из које изводе наставу на студијском програму како је то предвиђено табелом – [Табела 9.1](#).

Величина група за предавања и вежбе одговара Допуни стандарда за акредитацију студијских програма у оквиру поља Техничко-технолошких наука, област Биотехничке науке. За квалитетно извођење студијског програма испуњени су нормативи у погледу броја студената по наставним групама, тако да је величина групе за предавања до 180 студената, групе за вежбе до 60 студената и групе за лабораторијске вежбе (ДОН) до 20 студената.

Табеле и Прилози за стандард 9:

Табела 9.0. Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже).

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави.

Табела 9.1.а. Књига наставника - студијски програм ОАС Општа агрономија.

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.3. Листа наставника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.4. Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.5. Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.6. Листа сарадника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.7. Листа осталих ангажованих сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.8. Збирни преглед броја свих наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.1. Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

Прилог 9.2. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.3. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.4. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве, наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.5. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.6. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.7. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.6. Правилник о избору наставног особља на Установи.

Прилог 9.6.а Статут установе

Прилог 9.7. Уговори о ангажовању наставника из иностранства на студијском програму;

Прилог 9.8. Одлука Сената и Савета о избору гостујућег професора.

Прилог 9.9. Доказ о боравку за стране држављане издат од надлежног органа.

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 6.** Наставно особље (**Табела 6.1 – 6.7** и **Прилог 6.3 – 6.8**).

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Опис (не више од 100 речи)

Агрономски факултет у Чачку поседује објекте у власништву бруто површине од 3.341 m² на катастарској парцели 4/1, површине 91,11 ари, катастарске општине Чачак у улици Цара Душана 34 ([Прилог 10.1.а](#)). За извођење наставе на студијским програмима свих година и нивоа студија Факултет обезбеђује 6,14 m² бруто простора по студенту (3.341 m² / 544 студената што чини укупни број акредитованих студената на установи, на свим студијским програмима и на свим годинама = 6,14 m² бруто простора по једном студенту).

Агрономски факултет у Чачку поседује амфитеатар, учионице, лабораторије, библиотечки простор и читаоницу које су укупне нето површине 1.617,27 m² ([Табела 10.1](#)). Факултет има сву потребну техничку опрему са савремено извођење наставе и обезбедио је и приступ за особе са отежаним кретањем у складу са Правилником о техничким стандардима приступачности.

За извођење студијског програма су обезбеђене наставно-научне базе. Агрономски факултет у Чачку обезбедио је одговарајућа огледна добра укупне површине од 58 ha обрадивог земљишта по основу споразума о пословној сарадњи о коришћењу огледних добара ([Прилог 10.1.б](#)).

За рад студентског парламента Факултет обезбеђује две просторије укупне површине 35,39 m².

Радни простор за наставнике и сараднике (наставнички кабинети и лабораторије за рад наставног особља) је укупне површине 356,44 m². Такође, Факултет обезбеђује и 6 просторија за рад студентске службе и секретаријата које су укупне површине 119,29 m² ([Табела 10.1](#)).

Студентима је на располагању информатичка лабораторија која има 21 радно место и опремљена је савременим рачунарима. Факултет има приступ интернету преко Академске мреже Србије при чему, на располагању има 58 јавних IP адреса на нивоу установе. У згради Факултета свака просторија има најмање по један интернет прикључак. Студенти и наставници имају неометан приступ интернету, различитим софтверским пакетима и другим врстама информација у електронском облику.

Агрономски факултет у Чачку је усвојио нормативна акта која се односе на квалитет уџбеника и рад Библиотеке, Правилник о уџбеницима ([Прилог 11.3](#)). Библиотека Факултета располаже са укупним фондом од 14.971 библиотечких јединица (6.514 различитих наслова), при чему поседује 676 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма ОАС Општа агрономија ([Табела 10.3](#)) од чега су 202 уџбеника који су доступни студентима у довољном броју за студијски програм Општа агрономија ([Табела 10.4](#)). Агрономски факултет је обезбедио покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима, која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса овог студијског програма ([Табела 10.5](#)).

Библиотека Факултета је пуноправни члан јединственог библиотечко-информационог система Републике Србије COBISS.SR којим управља Народна библиотека Србије. Преко Академске мреже Србије (AMPEC), библиотеци Факултета доступна је база података Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку – КоБСОН. Читаоница Факултета је на располагању студентима од 7:00 до 19:00 часова.

Табеле и Прилози за стандард 10:

[Табела 10.1.](#) Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:

[Табела 10.2.](#) Листа опреме за извођење студијског програма.

[Табела 10.3.](#) Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм.

[Табела 10.4.](#) Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму.

[Табела 10.5.](#) Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји).

[Прилог 10.1.а](#) Доказ о власништву - објекти.

[Прилог 10.1.б](#) Споразуми о коришћењу о коришћењу огледних добара – земљиште.

Прилог 10.2. Извод из књиге инвентара.

Прилог 10.3. Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то:

Стандард 9. Простор и опрема (**Табела 9.1 – 9.3 и Прилог 9.1 – 9.2**).

Стандард 11. Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис (највише 100 речи)

Агрономски факултет у Чачку усвојио је Стратегију обезбеђења квалитета и процедуре за обезбеђење квалитета као и мере и субјекте обезбеђења квалитета. Формирао је Комисију за обезбеђење квалитета и доставио је Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета као и Акциони план и допуну акционог плана за обезбеђење квалитета рада за период 2019/2020. године. Факултет обезбеђује одређене услове квалитета у свакој области рада, према плану и поступцима наведеним у акционом плану и процедурама система квалитета за одговарајуће области. Области обезбеђења квалитета су: студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка и процес управљања.

Контрола квалитета студијског програма се спроводи редовно и систематично кроз поступак самовредновања, једном у две до три године и спољашњом провером квалитета једном у пет година. Комисија за обезбеђење квалитета обавља непосредни увид у све области рада. Наставно-научно Веће Факултета донело је Правилник о самовредновању студија, педагошког рада наставника и услова рада на основу кога се врши провера квалитета студијских програма.

У контроли квалитета, Агрономски факултет је обезбедио активну улогу студената. Према Статуту Агрономског факултета дефинисане су надлежности Студентског парламента и студента продекана. Студентски парламент има своје представнике у Савету Факултета, Комисији за квалитет и Комисији за самовредновање. Студенти су активно укључени у процес анкетирања и обраде података.

Провера квалитета студијског програма се спроводи редовно: путем анкетирања студената при крају сваког семестра, оценом квалитета извођења наставе, наставника, сарадника, и услова студирања. Након редовне провере квалитета студијских програма и услова рада, врши се детаљна анализа анкета у циљу унапређења квалитета наставног процеса, наставног особља, студентске службе, рада декана и продекана, унапређује се библиотечки фонд, информатички ресурси, опрема у лабораторијама и квалитет активности ненаставног особља.

Извештаје о самовредновању разматра и усваја Наставно научно веће Факултета. На унапређењу квалитета наставног процеса учествују: Катедре, Наставно научно веће факултета и Комисија за квалитет.

Табеле и Прилози за стандард 11:

Табела 11.1 Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Комисије за квалитет,...) на Установи.

Табела 11.2. Листа чланова Одбора за квалитет, ако постоји.

Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања Установе; Извештај о самовредновању студијског програма.

Прилог 11.2. Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Установе.

Прилог 11.3. Правилник о уџбеницима на Установи.

Прилог 11.4. Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...).

Додатни стандарди за студијске програме који се изводе на светском језику, за заједничке студијске програме, за ИМТ програме, за студије на даљину и за студије у јединицама без својства правног лица ван седишта установе

Стандард 12. Студије на светском језику

Високошколска установа може организовати студијски програм на светском језику за сваку област и свако образовно-научно поље и образовно-уметничко поље ако поседује људске и материјалне ресурсе који омогућају да се наставни садржај може остварити у складу са стандардима.

Опис (највише 300 речи, при чему се мора навести да ли се студијски програм акредитује и на српском и светском језику- навести који или само на светском језику-навести који.)

Агрономски факултет у Чачку Универзитета у Крагујевцу није предвидео студије на светском језику за студијски програм ОАС Општа агрономија (240 ЕСПБ).

Настава на студијском програму ОАС Општа агрономија (240 ЕСПБ) изводи се на српском језику.

Показатељи и прилози за стандард 12:

Стандард 13. Заједнички студијски програм

Под заједничким студијским програмом (ЗС-програм) подразумева се студијски програм за стицање свих облика заједничких диплома који организују и изводе више високошколских установа са статусом правног лица. Заједнички студијски програми воде стицању заједничке дипломе, двоструке (две) дипломе, или једне дипломе коју издаје установа одређена међусобним споразумом установа учесница.

Опис (највише 300 речи)

Агрономски факултет у Чачку Универзитета у Крагујевцу није предвидео извођење заједничких студијских програма за студијски програм ОАС Општа агрономија (240 ЕСПБ).

Показатељи и прилози за стандард 13:

Стандард 14. ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм

Под ИМТ студијским програмима подразумевају се интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни студијски програми који обухватају материју из две или више области из истог или различитих поља.

ИМТ студијски програми се могу организовати у оквиру студија сва три нивоа и обе врсте високог образовања.

Опис (највише 300 речи)

Агрономски факултет у Чачку Универзитета у Крагујевцу није предвидео извођење интердисциплинарног, мултидисциплинарног и трансдисциплинарног студијског програма (ИМТ) за студијски програм ОАС Општа агрономија (240 ЕСПБ).

Табеле и Прилози за стандард 14:

Стандард 15. Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма. Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Опис (не више од 300 речи)

Агрономски факултет у Чачку Универзитета у Крагујевцу није предвидео студије на даљину за студијски програм ОАС Општа агрономија (240 ЕСПБ).

Прилози за стандард 15:**Стандард 16. Студије у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе**

Високошколска установа може организовати студијски програм у јединици без својства правног лица ван седишта установе, ако је подржан расположивим ресурсима и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају реализације студијског програма у седишту.

Опис (највише 300 речи)

Студије у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе нису предвиђене из разлога што Агрономски факултет у Чачку нема високошколску јединицу без својства правног лица ван седишта Факултета.

Табеле и Прилози за стандард 16: